



**Guía Didáctica Formación Profesional  
Curso 2020-2021**

IES ABYLA  
AVD BARCELONA S/N  
TEL 856 205 200  
FAX 956 504 722  
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 1 de 2



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

<b>Módulo</b>	<b>CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA</b>	<b>Profesora</b>	<b>VICTORIA DOMÍNGUEZ</b>
<b>Ciclo Formativo Grado Medio</b>	<b>ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA</b>		
<b>Modalidad</b>	<b>PRESENCIAL</b>		
<b>Curso</b>	<b>PRIMERO</b>		
<b>Departamento</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>		
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO</b>			
<p><b>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de intervención y ejecución recogida en otros módulos profesionales, pues permite conocer las características y necesidades de las personas en situación de dependencia y de su entorno para, a partir de este conocimiento, establecer las diferentes intervenciones.</b></p>			
<b>TEMARIO DEL MÓDULO</b>			
<p>Unidad de Trabajo 1. Las necesidades humanas.            Unidad de Trabajo 2. Autonomía personal y dependencia.            Unidad de Trabajo 3. Las personas con enfermedades generadoras de dependencia.            Unidad de Trabajo 4. Características y necesidades de las personas mayores.            Unidad de Trabajo 5. Características y necesidades de las personas con diversidad funcional.            Unidad de Trabajo 6. Características y necesidades de las personas con diversidad funcional intelectual.            Unidad de Trabajo 7. Características y necesidades de las personas con diversidad funcional física.            Unidad de Trabajo 8. Características y necesidades de las personas con diversidad funcional sensorial.            Unidad de Trabajo 9. Características y necesidades de las personas con problemas de salud mental.</p>			
<p><b>En la primera evaluación se trabajarán las unidades 1, 2 y 3; en la segunda evaluación, las unidades 4, 5 y 6 y en la tercera evaluación se trabajarán las unidades 7, 8 y 9.</b></p>			
<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>			
<i>Estrategias metodológicas.</i>			
<b>EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>			
<b>INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</b>			
<p>Para evaluar el proceso de aprendizaje usaremos los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones orales y prácticas.</li> <li>- Resolución de casos prácticos, supuestos, análisis de documentos, grupos constructivos, elaboración de material, etc.</li> <li>- Investigaciones, visionados, lecturas de artículos, etc.</li> <li>- En cualquier momento del proceso se resolverán las dudas que de forma individual o en grupo puedan presentar.</li> <li>- Observación y seguimiento diario del rendimiento y la participación del alumno/a en clase, trabajo en equipo, etc.</li> <li>- Actividades de síntesis y recopilación de los contenidos trabajados, repasos de la unidad, reflexiones grupales, dinámicas para aplicar lo aprendido, tutorías entre compañeros como apoyo a la unidad, etc.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>			
<p><b>La parte teórica tendrá un valor de 70% y la parte práctica del 30%.</b> En la parte teórica se realizará una prueba escrita tipo test que se valorará de 0 a 10 puntos, aplicándose el valor de 70% a la nota obtenida. Dentro de la parte práctica se valorará con hasta 7 puntos la elaboración de un proyecto individual y con el resto (hasta 3 puntos) se valorarán las prácticas realizadas y entregadas a través de la <b>plataforma Classroom</b>. Estas prácticas serán calificadas como APTAS/NO APTAS y se valorarán de 0 a 3 puntos en función del número de prácticas APTAS entregadas en tiempo y forma. La utilización de tecnologías de la información y comunicación para obtener información. Al total de la nota práctica se le aplicará el valor del 30%. La nota final estará constituida por la suma de la parte teórica y práctica.</p> <p>La sensibilización acerca de la prevención en el ámbito de la autonomía personal y de la necesidad de preservar al máximo las capacidades de las personas en situación de dependencia mediante su implicación activa en todo cuanto les concierne.</p>			



## Guía Didáctica Formación Profesional Curso 2020-2021

IES ABYLA  
AVD BARCELONA S/N  
TEL 856 205 200  
FAX 956 504 722  
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 2 de 2



### **INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.**

Para evaluar el proceso de aprendizaje usaremos los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación:

- Pruebas escritas teóricas y prácticas.
- Resolución de casos prácticos, supuestos, análisis de documentos gráficos y audiovisuales, elaboración de material, etc.
- Investigaciones, visionados, lecturas de artículos, etc.
- Exposiciones, debates, role playing, etc.
- Observación y seguimiento diario del rendimiento y la participación del alumno/a en clase, trabajo en equipo, etc.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**La parte teórica tendrá un valor de 70% y la parte práctica del 30%.** En la parte teórica se realizará una *prueba escrita* tipo test que se valorará de 0 a 10 puntos, aplicándose el valor de 70% a la nota obtenida. Dentro de la parte práctica se valorará con hasta 7 puntos la elaboración de un proyecto individual y con el resto (hasta 3 puntos) se valorarán las prácticas realizadas y entregadas a través de la **plataforma Classroom**. Estas prácticas serán calificadas como APTAS/NO APTAS y se valorarán de 0 a 3 puntos en función del número de prácticas APTAS entregadas en tiempo y forma. Al total de la nota práctica se le aplicará el valor del 30%. La nota final estará constituida por la suma de la parte teórica y práctica.